|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte, Hauspflichten  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit, dem Abschnitt des Tages und nach den Hauspflichten fragen; diese Fragen beantworten  ***Grammatik:*** unregelmäßige Verben: ***schlafen*** und ***essen*** im Präsens; Fragepronomen: ***wann?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives Material:***  **Wie viel Uhr ist es?:** <https://wordwall.net/resource/71374938> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen fragen Sie Ihre SchülerInnen, wann sie bestimmte alltägliche Aktivitäten durchführen. Überprüfen Sie dabei die Korrektheit der täglichen Aktivitäten (das Vokabular) und die Konjugation.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 42 auf, hören sich die Aufnahme aus Übung 1 an, schauen sich die Bilder an und wiederholen die Sätze. Übersetzen Sie bei Bedarf die Namen der Aktivitäten in ihre Muttersprache.

5. Gehen Sie dann die Konjugation der unregelmäßigen Verben ***essen*** und ***schlafen*** durch. Benutzen Sie dazu auch die grüne Tabelle unten im KB auf Seite 42. Die SchülerInnen machen die Übung 4 im AB Seite 43. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

6. Arbeiten Sie wieder mit dem KB auf Seite 42. Die SchülerInnen schauen sich noch einmal die Bilder und die vorgegebenen Uhrzeiten aus Übung 1 an und markieren in Übung 2, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Sie machen auch eigene Aussagen zu ihrem Alltag, was sie mündlich oder auch schriftlich tun können.

7. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 42 auf und machen Übung 1 und 2: In der ersten Übung schreiben sie die passenden Verben in die Lücken, in der zweiten Übung markieren sie die richtigen Antworten und beantworten danach die vorgegebenen Fragen. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

8. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs zeigen Sie den Lernenden die Aktivität **Wie viel Uhr ist es?** des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe ist es, die mit Ziffern vorgegebene Uhrzeit mit der schriftlichen Form zu verbinden. Gehen Sie diese interaktive Aktivität mehrmals durch, so dass jede Person mindestens einmal antworten kann.

9. Verabschieden Sie sich.